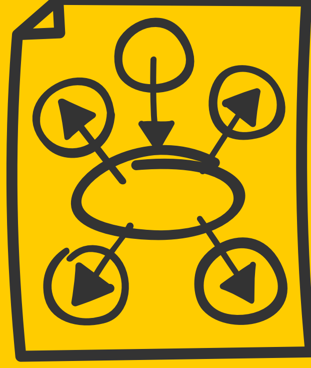
Kavram Öğretimi

- Kavramların yapı itibarıyla soyut düşünce birimleri olması ve karmaşık bir ilişkisel düzeydeki niteliği nedeniyle öğrenmede zorluklar yaşanmaktadır.
- Bu sorunu gidermede görsel tasarım araçlarının kullanılması katkı sağlayabilir.
- Bu bölümde eğitimde sıkça kullanılan görsel araçlardan bazıları ele alınacaktır

01 KAVRAM HARİTALARI

- Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.
- Ausebel'in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur.
- Bu manada kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır.



Hazırlanırken dikkat edilecek bazı hususlar:



uzman_info_akademi



- Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmamalıdır.
- Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.
- Her kavram bir defa kullanılmalıdır.
- Belli bir grup kavramlar renklendirilebilir.
- Ayırt edilebilirlik sağlar.

- Kavramlar arasındaki ilişkileri gösteren ifadeler bulunmalıdır.



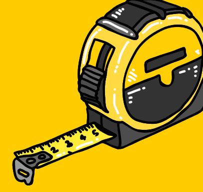
- Kavramları bağlayan çizgiler, okunacak ilk kavramdan diğerine doğru okla işaretlenmelidir.



- İyi bir kavram haritasında sadece iki kavram arasında tek bir bağlantı yerine çapraz bağlantılar da olmalıdır.



- Kavram haritaları öğrenme/ öğretmen aracı olarak kullanılabileceği gibi ölçme aracı olarak da kullanılabilir.



Derste kavram haritası kullanımı

- Dersin giriş aşamasında; öğrenilecek konuyu bütün hâlinde görme imkânı sağlar.



- Dersin gelişme aşamasında; - Önceden tanımlanan kavram haritası üzerinde maskeleme yöntemiyle kavramların diğer kavramlarla ilişkileri aşama aşama açıklanabilir.
- Öğretmen ve öğrencilerle birlikte dersin işleniş sürecinde birlikte hazırlanılabilir.

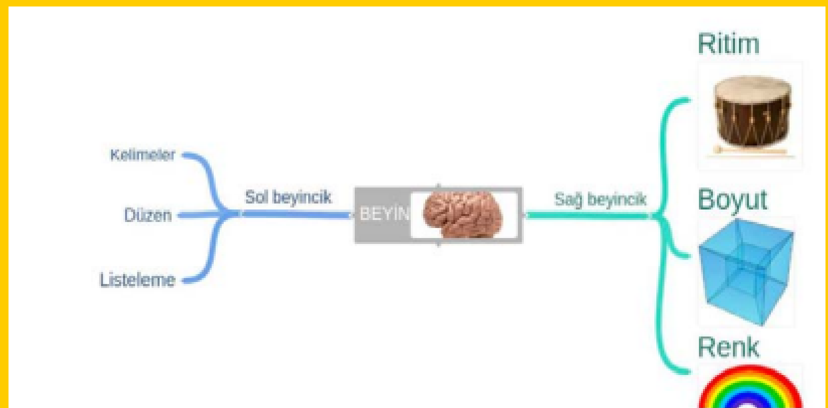


- Dersin sonuç aşamasında; öğrenilen konuyu özetleyerek bütün hâlinde görme imkânısağlar.
- Ev ödevi olarak da verilebilir.



02 Zihin haritası

- Tony Buzan tarafından geliştirilmiştir.
- İlk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkmıştır.
- Olayların, fikirlerin sistematik bir şekilde görselleştirilmesidir





uzman_info_akademi https://linktr.ee/XTRRZX

03 V DİAGRAMLARI



- 1980'li yıllarda D. Bob Gowin ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir.
- Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir.
- Hazırlanan raporlar da öğrencilerin teorik bilgiler ile uygulamalar arasında bağlantı kurmalarına yardımcı olmaktadır.

04 KAVRAM KARİKATÜRLERİ



- Günlük hayattan bilimsel bir olayı konu alır.





- İnsan ya da hayvan karikatürü şeklinde karakterler gösterilir ve bu karakterler isimlendirilmelidir.



- Karakterler olayı tartışır veya diyalog hâlinde olur.





- Karakterlerin fikirleri konuşma baloncuklarında ayrı ayrı ve sırasıyla verilmediler.



- Karakterlerin görüşleri kısa, öz ve anlaşılır ifade edilmelidir.


uzman_info_akademi





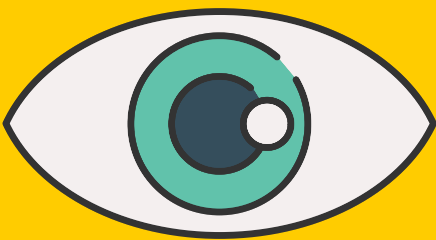
- Öğretim kademesi ile ilgili yaygın kavram yanılgılarını içeren konuşma diyaloglarından birisi bilimsel olarak doğru, diğerleri ise geçmiş deneyim ve sezgilerden ortaya çıkan kavram yanılgısı düşüncelerini özellikle temsil eder.



- Karikatürler dikkat çekici tasarlanmalıdır.



- Tüm alternatif fikirler akla uygun ve eşit statüde olmalıdır.



- Poster formatında kullanılacaksa öğrencilerin tamamının görebileceği şekilde ve okunaklı olmalıdır.



- Öneri: Konuşma balonlarına bir tane boş konuşma balonu ilave edilebilir

